

情報 1 2 学期期末考査

福井県立勝山高等学校

2023 年 11 月 30 日 3 限目

注意事項

- 開始のチャイムが鳴るまで開かないこと.
- チャイムの前に問題用紙・解答用紙に記名して良い.
- 解答は全て数値・番号・記号で答えること.
- 計算用紙として、解答用紙の裏面を使用しても構わない.
- 終了後、問題冊子は持ち帰ること.

年 組 氏名

1 各シミュレーションについて、それぞれの間に答えよ。【30点】

- コイン投げのシミュレーション。

```
1 import random
2 N=int(input("how many coin",))
3 [(1)]
4 for i in range(N):
5     coin=random.randrange(2)
6     if coin==0:
7         count=count+1
8 print("probability of omote =",[(2)])
```

(1) コード中 [(1)] に当てはまるものとして適切なものを1つ選べ。

(a)

```
1 count=1
```

(b)

```
1 count=0
```

(c)

```
1 coin=0
```

(d)

```
1 coin=1
```

(2) 表の出た比率を表示したい場合、コード中 [(2)] に当てはまるものとして適切なものを1つ選べ。

(a)

```
1 n/count
```

(b)

```
1 count
```

(c)

```
1 coin
```

(d)

```
1 count/n
```

(3) 以下の記述のうち、正しいものを全て選べ。

- (a) コンピュータ内で実際にコインを投げて実験して確率を求めている。
- (b) 0か1の数字をコンピュータが好きを選び、表か裏かを決めて確率を求めている。
- (c) 0か1の数字をコンピュータが無作為に選び、表か裏かを決めて確率を求めている。
- (d) 複数回実行した場合、実行結果は毎回同じである。
- (e) 複数回実行した場合、実行結果は毎回同じとは限らない。
- (f) 複数回実行した場合、実行結果が同じになることはない。

(4) 実行後 10 と入力した場合に、結果として表示され得るものを全て選べ。

- | | |
|--------------------|----------------------|
| (a) _____
1 0.5 | (b) _____
1 0.55 |
| (c) _____
1 0.1 | (d) _____
1 0.435 |

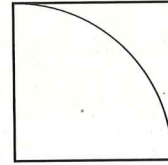
(5) 実行後 100 と入力した場合に、結果として表示され得るものを全て選べ。

(ただし、例えば 0.10 は 0.1 のように表示されるものとする。)

- | | |
|----------------------|----------------------|
| (a) _____
1 0.545 | (b) _____
1 0.555 |
| (c) _____
1 0.5 | (d) _____
1 0.61 |

- モンテカルロ法 (円周率の近似値を求める). 手順は以下の通り.

- 右図のように, 1 辺が 1 の正方形の中に $\frac{1}{4}$ 円を考える.
- 0 以上 1 以下の小数乱数で, (x, y) 座標を生成する.
- この座標が扇形の中に入っている $[(6)]$ か否かを評価する.
- b), c) を繰り返す.
- (扇形内の個数) ÷ (点を打った個数) の値を 4 倍すると, π の近似値を出せる.



コードは下に示す通りである.

```

1 import random
2 N=int(input("how many point ",))
3 count=0
4 for i in range(N):
5     x=random.uniform(0,1)
6     y=random.uniform(0,1)
7     if [(6)]:
8         count=count+1
9     print([(7)])

```

- (6) 手順・コード中 [(6)] に当てはまるものの組み合わせとして適切なものを 1 つ選べ.

選択肢	手順内	コード内
(a)	$x + y \leq 1$	$x+y \leq 1$
(b)	$x^2 + y^2 \leq 1$	$x**2+y**2 \leq 1$
(c)	$x^2 + y^2 \leq 1$	$x*2+y*2 \leq 1$
(d)	$x + y < 1$	$x+y < 1$

- (7) π の近似値を表示したい場合, コード中 [(7)] に当てはまるものとして適切なものを 1 つ選べ.

- | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <p>(a) _____</p> <p>1 count/4*N</p> | <p>(b) _____</p> <p>1 count*N/4</p> |
| <p>(c) _____</p> <p>1 count*4/N</p> | <p>(d) _____</p> <p>1 count*4</p> |

(8) 以下の記述のうち、正しいものを全て選べ。

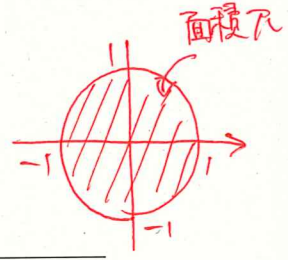
- (a) π の近似値が出せる理由は、一辺が 1 の中に描いた半径
- (b)** π の近似値が出せる理由は、一辺が 1 の中に描いた半径
- (c) π の近似値が出せる理由は、一辺が 1 の中に描いた半径から。
- (d) 乱数で生成する x, y の値は、~~整数値~~でもよい。

$0 \times 4 \pm 10$	0
$1 \times 4 \pm 10$	4
$2 \times 4 \pm 10$	8
$3 \times 4 \pm 10$	12
$4 \times 4 \pm 10$	16
$5 \times 4 \pm 10$	20
$6 \times 4 \pm 10$	24
$7 \times 4 \pm 10$	28
$8 \times 4 \pm 10$	32
$9 \times 4 \pm 10$	36
$10 \times 4 \pm 10$	40

(9) 実行後 10 と入力した場合に、結果として表示され得るものを
(ただし、例えば 3.30 は 3.3 のように表示されるものとする。)

- (a)** _____
1 2
- (b) _____
1 3
- (c)** _____
1 3,2
- (d) _____
1 3.14

(10) $\frac{1}{4}$ 円を考えるのではなく、半径 1 の円を考えて円周率の近似値を求めることもできる。
この考え方をもとに、 π の近似値を求めることのできるプログラムを 1 つ選べ。



- (a) _____
1 N=int(input("how many point ",))
2 count=0
3 for i in range(N):
4 x=random.uniform(-1,1)
5 y=random.uniform(-1,1)
6 if x**2+y**2<=1:
7 count=count+1
8 print(count*4/N)
- (b)** _____
1 N=int(input("how many point ",))
2 count=0
3 for i in range(N):
4 x=random.uniform(-1,1)
5 y=random.uniform(-1,1)
6 if x**2+y**2<=1:
7 count=count+1
8 print(count/N)
- (c) _____
1 N=int(input("how many point ",))
2 count=0
3 for i in range(N):
4 x=random.uniform(0,1)
5 y=random.uniform(0,1)
6 if x**2+y**2<=1:
7 count=count+1
8 print(count*4/N)
- (d) _____
1 N=int(input("how many point ",))
2 count=0
3 for i in range(N):
4 x=random.uniform(0,1)
5 y=random.uniform(0,1)
6 if x**2+y**2<=1: ~~X~~
7 count=count+1
8 print(count/N)

- それぞれの出た目の比率を求めるサイコロ投げのシミュレーション. 以下の手順で行う.

- それぞれの目が何回でたかを記録する配列を作成する.
- 以下の操作を入力された回数 n だけ繰り返す.
 - 0 から 5 の乱数を生成する.
 - 生成した乱数番目の配列の値に 1 を加える.
- 配列のそれぞれの数値を n で割る.
- 表示.

コードは以下の通り.

```

1 import random
2 [(11)]
3 n=int(input("how many = "))
4 for i in range(n):
5     me=random.randint(0,5)
6     count[me]=count[me]+1
7 for i in range(len(count)):
8     count[i]=count[i]/n 比率に計算.
9 print([(12)])

```

(11) コード中 [(11)] に当てはまるものとして適切なものを 1 つ選べ.

(a)

1 count=[]

(b)

1 count=[0, 0, 0, 0, 0, 0]

(c)

1 count=[0, 0, 0, 0, 0]

(d)

1 count=0

(12) それぞれの目の出た比率を表示したい場合, コード中 [(12)] に当てはまるものとして適切なものを 1 つ選べ.

(a)

1 count[i]/n

(b)

1 count

(c)

1 count[i]

(d)

1 count/n

目 1 2 3 4 5 6
 $[0, 0, 0, 0, 0, 0]$
 \uparrow
 $a[0]$

(13) 以下の記述のうち、正しいものを全て選べ。

- (a) 配列の初めから順に 1, 2, ..., 6 の目とすると, 1 の目の出た比率は $\text{count}[1]$ に格納されている。
- (b) 配列の初めから順に 1, 2, ..., 6 の目とすると, 4 の目の出た比率は $\text{count}[5]$ に格納されている。
- (c) 配列の初めから順に 1, 2, ..., 6 の目とすると, 3 の目の出た比率は $\text{count}[2]$ に格納されている。
- (d) コードの 5 行目では, ~~0 より大きく~~, 5 以下の整数乱数を生成している。
- (e) コードの 5 行目では, 0 以上 5 以下の整数乱数を生成している。

(14) 以下の記述のうち、正しいものを全て選べ。

$$\frac{1}{6} = 1.66\dots$$

- (a) n を大きくしていくと, それぞれの出た目の比率は $1.66\dots$ に近づいていく。
- (b) n を大きくしていくと, それぞれの出た目の比率は ~~1.5~~ に近づいていく。
- (c) ~~n を大きくして~~いっても, それぞれの出た目の比率はある値に近づいていくことはない。
- (d) 1 から 6 のそれぞれの出た目の比率は ~~必ず~~, 全て異なる値になる。

(15) 実行後 10 と入力した場合に, 結果として表示され得るものを全て選べ。(ただし, 例えば 1.0 は 1 のように表示されるものとする。)

(a) _____
 1 [0.1, 0.3, 0.2, 0.1, 0.2, 0.1]

(b) _____
 1 [0.1, 0.3, 0.5, 0.1, 0.2, 0.1]

(c) _____
 1 [0.1, 0.3, 0.2, 0.1, 0.2]

(d) _____
 1 [0.4, 0, 0.1, 0.1, 0.4, 0]

和以上 X

52 X

2 ゲーム制作 【20点】

以下のルールでCPUとの対戦ゲームを作る。

ルール

- 先攻後攻をランダムで決める。
- $n = 0$ とする。
- 自分の手番が来たら1~3の好きな数字を言い、 n にその数値を加える。これを交互に繰り返す。
- n を31以上にした人の負け。

このゲームを行った例。(プレイヤー先手)

	手番	言った数	手番後の n
1	プレイヤー	3	3
2	CPU	2	5
3	プレイヤー	2	7
4	CPU	2	9
⋮	⋮	⋮	⋮

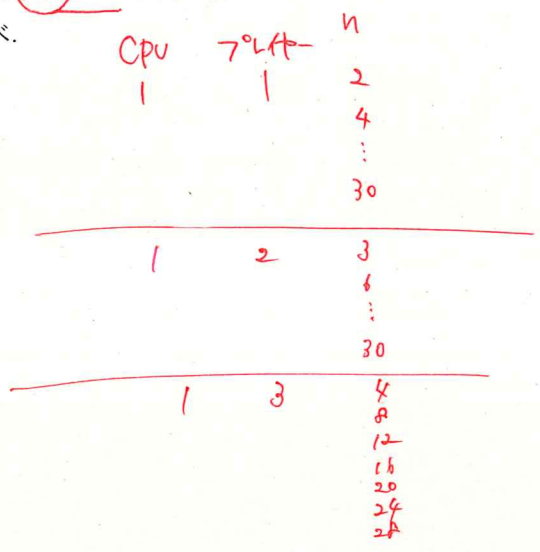
これを実際に実装したものが以下である。

```
1 import random
2 te=random.randint(1,2)
3 if te==1:
4     print("you are first move")
5 else:
6     print("you are second move")
7 [(4)]
8 while number<31:
9     if te%2==1:
10        n=int(input("how many ? = ",))
11    else:
12        n=random.randint(1,3)
13        print("CPU call", n)
14    [(5)]
15    print("Now...",number)
16    if number>=31 and te%2==1:
17        print("you lose")
18    [(6)]
19    print("you win")
20    [(7)]
```

以上を踏まえて、次のページからの問いに答えよ。

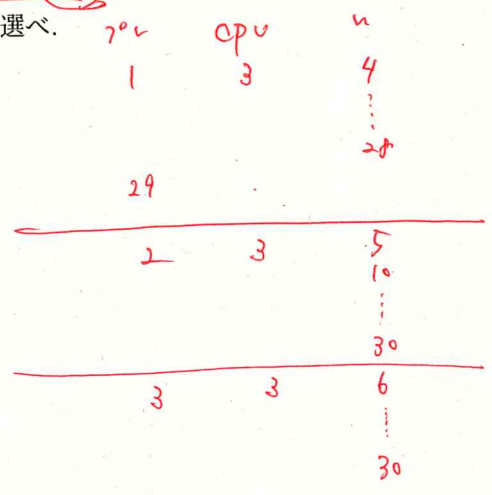
(1) 仮に、常に同じ数値を言い続ける場合、CPUが先手で1と言い続ける場合にプレイヤーが勝つためにはどの数値を言い続けられればいいか。全て選べ。

- (a) 1
- (b) 2
- (c) 3
- (d) どの数値を言い続けても勝てない。



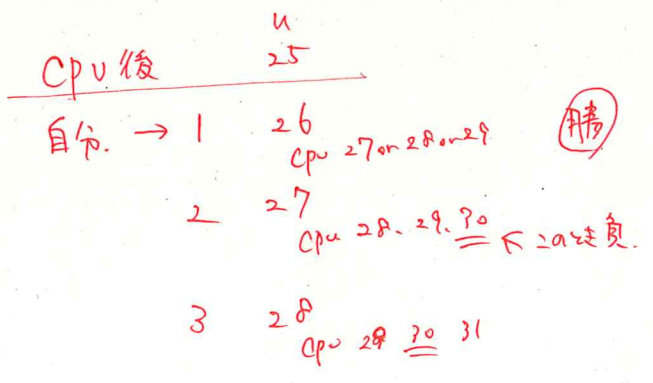
(2) 仮に、常に同じ数値を言い続ける場合、CPUが後手で3と言い続ける場合にプレイヤーが勝つためにはどの数値を言い続けられればいいか。全て選べ。

- (a) 1
- (b) 2
- (c) 3
- (d) どの数値を言い続けても勝てない。



(3) CPUの手番終了後、 $n = 25$ であった。プレイヤーの勝利を確定させるためにプレイヤーの言うべき数値として正しいものを全て選べ。

- (a) 1
- (b) 2
- (c) 3
- (d) 負け確定



(4) コード中 [(4)] に当てはまるものとして正しいものを1つ選べ.

- | | | | |
|-----|------------|-----|------------|
| (a) | _____ | (b) | _____ |
| | 1 number=0 | | 1 number=1 |
| (c) | _____ | (d) | _____ |
| | 1 te=0 | | 1 te=1 |

(5) コード中 [(5)] に当てはまるものとして正しいものを1つ選べ.

- | | | | |
|-----|-------------------|-----|------------|
| (a) | _____ | (b) | _____ |
| | 1 number=number+n | | 1 number=n |
| (c) | _____ | (d) | _____ |
| | 1 n=n+number | | 1 n=number |

(6) コード中 [(6)] に当てはまるものとして正しいものを1つ選べ.

- | | | | |
|-----|--------------------------------|-----|-------------------------------|
| (a) | _____ | (b) | _____ |
| | 1 elif number>=31 and te%2==0: | | 1 else: |
| (c) | _____ | (d) | _____ |
| | 1 elif number>31 and te%2==0: | | 1 elif number>=31 or te%2==0: |

(7) コード中 [(7)] に当てはまるものとして正しいものを1つ選べ.

- | | | | |
|-----|-------------------|-----|-----------|
| (a) | _____ | (b) | _____ |
| | 1 te=te+1 | | 1 te=te+2 |
| (c) | _____ | (d) | _____ |
| | 1 number=number+1 | | 1 n=n+1 |

プレイヤーの手番について

(8) コードの2~6行目について、説明したのとして、正しいものを全て選べ。

- (a) ランダムで1か2を生成し、1が出たら先攻、2が出たら後攻となる。
- (b) ランダムで1か2を生成し、1が出たら後攻、2が出たら先攻となる。
- (c) ランダムで1以上2以下の実数を生成し、1が出たら先攻、それ以外の場合後攻となる。
- (d) ランダムで1以上2以下の実数を生成し、1が出たら後攻、それ以外の場合先攻となる。
- (e) ランダムで0か1を生成し、0が出たら先攻、1が出たら後攻となる。
- (f) ランダムで0か1を生成し、0が出たら後攻、1が出たら先攻となる。

(9) コードの7行目以降について説明したのとして、正しいものを全て選べ。

- (a) 「te」が0なのか1なのかでどちらの手番かを判断している。
- (b) 「te」が1なのか2なのかでどちらの手番かを判断している。
- (c) 「te」を2で割ったあまりが1か0かでどちらの手番かを判断している。
- (d) プレイヤーの言う数値を読み取る部分は10行目である。
- (e) プレイヤーの言う数値を読み取る部分は15行目である。

(10) コードの7行目以降について説明したのとして、正しいものを全て選べ。

- (a) 「number」の値が31未満であれば、繰り返し続ける。
- (b) 13行目は、現在の「number」の値を表示するためのコードである。
- (c) この仕組みだと、「number」が32以上になることはない。
- (d) この仕組みだと、「number」が32以上になることもある。

3 太郎さんと花子さんが、授業で学んだソートアルゴリズムについて話している。会話文を読んで、各問いに答えよ。【35点】

太郎さん： 授業では選択ソートとバブルソートについて学んだね。

花子さん： バブルソートって面白い名前だね。ちょっとバブルソートの確認をしてみようよ。

太郎さん： 何が面白いんだい。まあ、確認してみようか。下の手順書だと学んだよ。

手順書

配列 a を以下の手順で並べ替えていく。

I) 以下の操作を $i = 0$ から (配列長 -1) 回繰り返す。

i) 以下の操作を $j = 0$ から ((配列長) $- i - 1$) 回繰り返す。

A. j 番目の数 $> j + 1$ 番目の数であれば数の入れ替え

B. そうでなければ何もしない。

太郎さん： じゃあ、下のような配列に対してどのように動いているか確認してみよう。花子さん、やってみてよ。

1 $L = [3, 9, 7, 1, 5, 2]$

花子さん： 太郎くんにも伝わりやすいように、表にしてみよう。

A) $i = 0$ のとき

	L[0]	L[1]	L[2]	L[3]	L[4]	L[5]
$j = 0$ 終了後	3	9	7	1	5	2
$j = 1$ 終了後	(2) ₃	(3) ₇	(4) ₉	(5) ₁	5	2
$j = 2$ 終了後	(6) ₃	(7) ₇	(8) ₁	(9) ₉	(10) ₅	2
$j = 3$	\vdots ₃	\vdots ₇	\vdots ₁	\vdots ₉	\vdots ₅	\vdots ₂
$j = (11)$ ₄ 終了後	3	7	1	5	2	9

B) $i = 1$ のとき

	L[0]	L[1]	L[2]	L[3]	L[4]	L[5]
$j = 0$ 終了後	3	7	1	5	2	9
$j = 1$ 終了後	(12) ₃	(13) ₁	(14) ₇	(15) ₅	2	9
$j = 2$ 終了後	(16) ₃	(17) ₁	(18) ₅	(19) ₇	(20) ₂	9
\vdots	\vdots	\vdots	\vdots	\vdots	\vdots	\vdots
$j = (11)$ ₃ 終了後	3	1	5	2	7	9

太郎さん： さすが、花子さん。正解だよ。そういえば、バブルソートの名前の由来って (22) らしいよ。面白いね。

花子さん： ほんと面白いよね。しかも、実装が簡単だしね。ただ、その分他のソートアルゴリズムよりも計算量が多いらしいね。とりあえず実装してみると、以下のようになるよ。

```

1 L=[3, 9, 7, 1, 5, 2]
2 for i in range(len(L)-1):
3     for j in range(len(L)-i-1):
4         if L[j]>L[j+1]:
5             tmp=L[j+1]
6             [(24)]
7             L[j]=tmp
8     print(L)

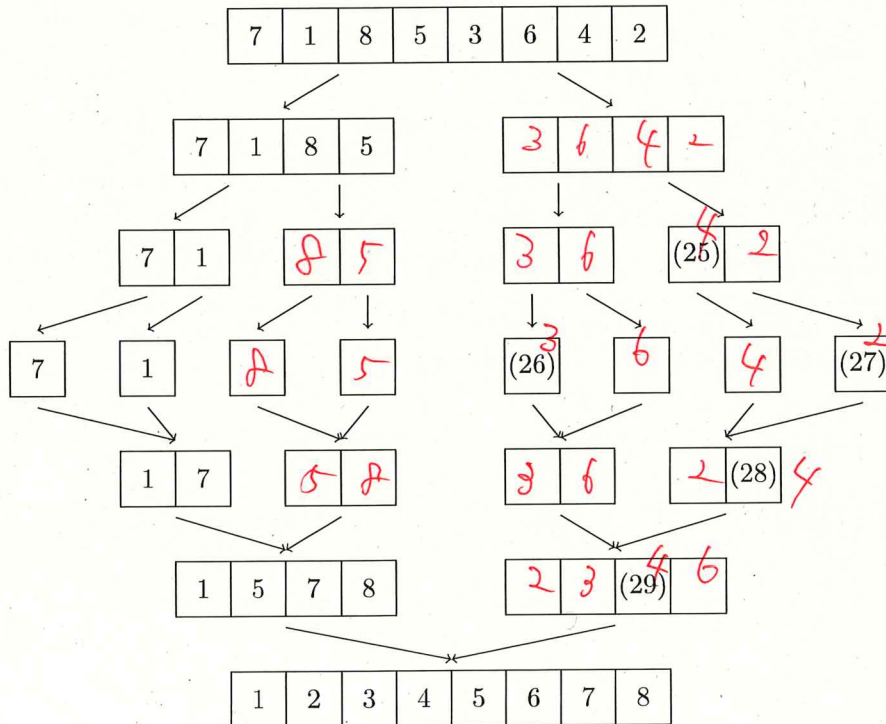
```

太郎さん： コード文中の「tmp」ってなんだい？

花子さん： これはね、 (23)

太郎さん： 知ってたよ。君が説明できるか確かめてみたんだ。じゃあ、君はマージソートを知っているかい。

花子さん： 私は全知全能よ。下に図で表してあげる。



花子さん： 配列を二分していき、それを結合する際に整列させる仕組みだよ。

太郎さん： 複数の配列を用意する必要がありそうだね。

表中の (1)~(20) に当てはまる数字を答えよ. 続いて, 以下の問いに答えよ.

バブルソートの

(21) 実行結果として正しいものを1つ選べ.

- | | | | |
|-----|--------------------|-----|--------------------|
| (a) | _____ | (b) | _____ |
| 1 | [1, 2, 3, 5, 7, 9] | 1 | [9, 7, 5, 3, 2, 1] |
| (c) | _____ | (d) | _____ |
| 1 | [1, 2, 5, 3, 7, 9] | 1 | [9, 7, 5, 3, 1] |

(22) 会話文中 (22) に当てはまるものとして最も適切なものを1つ選べ.

- (a) ~~実際の泡を見た人が思いついたアルゴリズムだから~~
- (b) 大きい値が, 泡のように配列の大きい方へ浮かんでくるから
- (c) ~~ビールの泡がバブルソートのような動きをするから~~
- (d) ~~小さい値が, 泡のように配列の大きい方へ浮かんでくるから~~

(23) 会話文中 (23) に当てはまるものとして最も適切なものを1つ選べ.

- (a) ~~てんぷらの tmp だよ.~~
- (b) 数値の入れ替え時, 上書きする際に, 元々そこにあった数値を格納しておくための変数だよ.
- (c) ~~数値の入れ替え時, 上書きする際に, その上書きする数値を格納しておくための変数だよ.~~
- (d) ~~数値の入れ替え時, 何回入れ替えたかを覚えておくための変数だよ.~~

(24) コード中 [(24)] に当てはまるものを選べ.

- | | | | |
|-----|-------------|-----|-------------|
| (a) | _____ | (b) | _____ |
| 1 | L[j]=L[j+1] | 1 | L[j+1]=L[j] |
| (c) | _____ | (d) | _____ |
| 1 | L[i+1]=L[i] | 1 | L[j+2]=L[j] |

マージソートの他の部分を参考に、図中の (25) ~ (29) に当てはまる数値を答え、以下の問いに答えよ。

- (30) マージソートの部分的な構成を行う。2つの配列 A, B を小さい順に結合して、新しい配列 L を生成するプログラムとして正しいものを選び。ただし、配列 A, B については、何かしらの方法で読み込んでいるものとする。

(a)

```

1 import math
2 L=[]
3 i=0;j=0
4 a=len(A);b=len(B)
5 while (i<a or j<b):
6   if A[i]<B[j]:
7     L.append(A[i])
8   else:
9     L.append(B[j])
10  if i>=len(A):
11    A.append(math.inf)
12  if j>=len(B):
13    B.append(math.inf)
14  i=i+1
15  j=j+1
16 print(L)

```

Handwritten notes: "ok" next to lines 6-9, "X" next to lines 14-15.

(b)

```

1 import math
2 L=[]
3 i=0;j=0
4 a=len(A);b=len(B)
5 while (i<a or j<b):
6   if A[i]>=B[j]:
7     L.append(A[i])
8     i=i+1
9   else:
10    L.append(B[j])
11    j=j+1
12  if i>=len(A):
13    A.append(math.inf)
14  if j>=len(B):
15    B.append(math.inf)
16 print(L)

```

Handwritten notes: "AはB以上7312" and "X" next to line 6.

(c)

```

1 import math
2 L=[]
3 i=0;j=0
4 a=len(A);b=len(B)
5 while (i<a or j<b):
6   if A[i]<B[j]:
7     L.append(A[i])
8   else:
9     L.append(B[j])
10  if i>=len(A):
11    A.append(math.inf)
12  if j>=len(B):
13    B.append(math.inf)
14 print(L)

```

Handwritten notes: "ok" next to lines 6-9, "iとjの更新は?" next to lines 12-13.

(d)

```

1 import math
2 L=[]
3 i=0;j=0
4 a=len(A);b=len(B)
5 while (i<a or j<b):
6   if A[i]<B[j]:
7     L.append(A[i])
8     i=i+1
9   else:
10    L.append(B[j])
11    j=j+1
12  if i>=len(A):
13    A.append(math.inf)
14  if j>=len(B):
15    B.append(math.inf)
16 print(L)

```

Handwritten notes: "ok" next to lines 6-9.

注) math.inf は、どんな値よりも大きい値 (∞) のこと。

4 日常生活への応用【15点】

サマーウォーズにて、健二が生年月日から曜日を暗算で求めていた。求める手法として、以下のような方法がある。

ツェラーの方法 (簡略化 ver.)

- (1) 1月, 2月の場合, その前の年の13月, 14月として扱う。
- (2) $A =$ 西暦の下2桁とする。
- (3) $B =$ 西暦の下2桁を4で割った商
- (4) 何月かにより, 以下の表に対応する値を C とする。

3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	13月	14月
3	6	1	4	6	2	5	0	3	5	1	4

- (5) $D =$ 日付とする。
- (6) $X = A + B + C + D$ を求める。もし, 1900年台の場合は1を足す。
- (7) X を7で割ったあまりを求める。以下の表に対応して曜日を求めることができる。

余り	1	2	3	4	5	6	0
曜日	日	月	火	水	木	金	土

これを以下のように実装した。

```
1 year=int(input("Year= "))
2 month=int(input("Month= "))
3 day=int(input("Day= "))
4 [(2)]
5 newyear=year-1
6 month=month+12
7 else:
8 newyear=year
9 [(3)]
10 b=(newyear%100)//4
11 c_list=[3,6,1,4,6,2,5,0,3,5,1,4]
12 [(4)]
13 d=day
14 x=a+b+c+d
15 [(5)]
16 x=x+1
17 w=x%7
18 week=["Saturday", "Sunday", "Monday", "Tuesday", "Wednesday", "Thursday", "Friday"]
19 print(day, "/", month, "/", year, "is...")
20 print(week[w])
```

次のページからの問いに答えよ。

2024年13月25日

(1) 2025年1月25日は何曜日か.

- (a) 月曜日
- (b) 水曜日
- (c) 木曜日
- (d) 土曜日

$$A = 24$$

$$B = 6$$

$$C = 1$$

$$D = 25$$

$$X = 56$$

$$X \div 7 = 8 \dots 0$$

念10.

(2) コード中 [(2)] に当てはまるものを選べ.

「1月、2月、3月」

- | | |
|--|---|
| <p>(a) _____</p> <p>1 if month!=1 and month!=2:</p> <p>_____</p> | <p>(b) _____</p> <p>1 if month!=1 or month!=2:</p> <p>_____</p> |
| <p>(c) _____</p> <p>1 if month==1 and month==2:</p> <p>_____</p> | <p>(d) _____</p> <p>1 if month==1 or month==2:</p> <p>_____</p> |

(3) コード中 [(3)] に当てはまるものを選べ.

- | | |
|--|---|
| <p>(a) _____</p> <p>1 a=newyear</p> <p>_____</p> | <p>(b) _____</p> <p>1 a=newyear%10</p> <p>_____</p> |
| <p>(c) _____</p> <p>1 a=newyear%100</p> <p>_____</p> | <p>(d) _____</p> <p>1 a=newyear%1000</p> <p>_____</p> |

下277

3月 4日
c = list[0] list[1]

(4) コード中 [(4)] に当てはまるものを選び。

(a)

1 c=c_list[month-2]

(b)

1 c=c_list[month-3]

(c)

1 c=c_list[month-4]

(d)

1 c=c_list[month]

(5) コード中 [(5)] に当てはまるものを選び。

(a)

1 if (newyear//100)==19:

(b)

1 if (newyear%100)==19:

(c)

1 elif (newyear//100)==19:

(d)

1 elif (newyear%100)==19:

(900年//100==19) 2e year % 100 == 19

(6) ツェラーの方法のうち、Cの値を求める部分や対応する曜日を求める部分では、条件分岐を用いた実装も考えることができるが、配列で実装することの良い点を以下から1つ選べ。

(a) 配列を使う人はカッコよく見られる。

(b) コードが冗長にならないため、見やすい。

(c) 計算時間が大幅に短縮できる。

(d) そもそも、配列を用いて制作しなければならない。