

1 二次方程式とグラフの関係性

検討

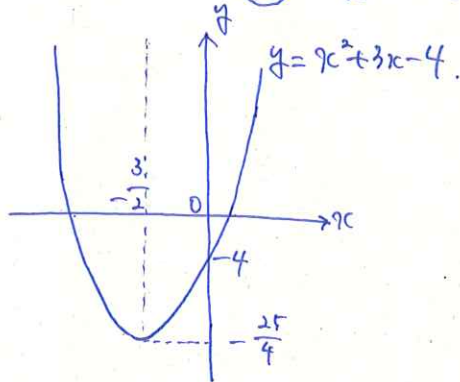
二次関数 $y = x^2 + 3x - 4$ について、いろいろ調べてみよう。

① 平方完成

$$\begin{aligned} y &= x^2 + 3x - 4 \\ &= \left(x + \frac{3}{2}\right)^2 - \frac{9}{4} - 4 \\ &= \left(x + \frac{3}{2}\right)^2 - \frac{25}{4} \end{aligned}$$

① 頂点 $\left(-\frac{3}{2}, -\frac{25}{4}\right)$

② 軸 $x = -\frac{3}{2}$

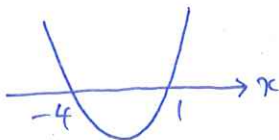


③ x 軸との共有点

$$\begin{aligned} 0 &= x^2 + 3x - 4 \\ &= (x + 4)(x - 1) \end{aligned}$$

$x = 1, -4$

∴ 共有点の座標は $(1, 0), (-4, 0)$



まとめ

二次関数は、

平方完成可能であり、頂点・軸の情報がわかる。

★展開にも戻す必要確認!!
→ 計算ミス(訂正)

x 軸との共有点の座標を調べるには...
 $y = 0$ とし 2次方程式を解く!!

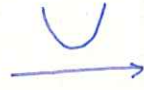
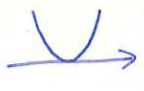
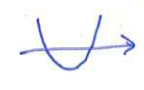
共有点の有無に注意。

$$y = ax^2 + bx + c \quad (a \neq 0)$$

$$ax^2 + bx + c = 0 \quad \text{と解く}$$

解の公式より

$$x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$$

- ・ 共有点なし \Leftrightarrow 実数解なし 
- ・ 共有点1点 \Leftrightarrow 実数解1点 (重解) 
- ・ 共有点2点 \Leftrightarrow 実数解2点 

→ $b^2 - 4ac$ の正・零・負で解の個数が分かる!!

$D = b^2 - 4ac$: 「判別式」といふ。

★ 解の公式の $\sqrt{\quad}$ の中身。

練習 1

以下の2次方程式を解け.

(1) $x^2 - 3x + 2 = 0$

$$(x-2)(x-1) = 0$$

$$x = 1, 2$$

(2) $x^2 + 2x + 1 = 0$

$$(x+1)^2 = 0$$

$$x = -1$$

(3) $x^2 + x - 3 = 0$

$$x = \frac{-1 \pm \sqrt{(-1) - 4 \cdot (-3)}}{2 \cdot 1}$$

$$= \frac{-1 \pm \sqrt{11}}{2}$$

練習 2

次の2次関数のグラフとx軸の共有点の個数を求めよ.

(1) $y = x^2 + 4x - 5$

方程式 $x^2 + 4x - 5 = 0$ (2次)

$$x^2 + 4x - 5 = 0$$

$$(x+5)(x-1) = 0$$

$$x = -5, -1$$

解が2つある" 共有点も2つ

(2) $y = -2x^2 + 3x - 1$

方程式 $-2x^2 + 3x - 1 = 0$ (2次)

$$-2x^2 + 3x - 1 = 0$$

$$2x^2 - 3x + 1 = 0$$

$$(2x-1)(x-1) = 0$$

$$x = \frac{1}{2}, 1$$

解が2つある" 共有点も2つ

(3) $y = 3x^2 - 4x + 5$

方程式 $3x^2 - 4x + 5 = 0$ (2次)

判別式をDとせよ.

$$D = (-4)^2 - 4 \cdot 3 \cdot 5$$

$$= 16 - 60 < 0$$

$D < 0$ である" 共有点0つ

練習3

以下の問いに答えよ。

- (1) 2次方程式 $x^2 + 2x + m = 0$ が、異なる2つの実数解を持つとき、定数 m の値の範囲を求めよ。

異なる2つの実数解をもつ $\Rightarrow \Delta > 0$.
 2次方程式の判別式 $\Delta > 0$ である。

$$\begin{aligned} \Delta &= 2^2 - 4 \cdot 1 \cdot m > 0 \\ 4 - 4m &> 0 \\ 4 &> 4m \\ &1 > m \end{aligned}$$

- (2) m を定数とする。2次方程式 $x^2 + mx + 1 = 0$ が重解を持つように、定数 m の値を求めよ。また、その重解を求めよ。

重解をもつ $\Rightarrow \Delta = 0$.
 2次方程式の判別式 $\Delta = 0$ である。

$$\begin{aligned} \Delta &= m^2 - 4 \cdot 1 = 0 \\ m^2 - 4 &= 0 \\ (m-2)(m+2) &= 0 \\ \therefore m &= \pm 2 \end{aligned}$$

i) $m = 2$ のとき

$$\begin{aligned} x^2 + 2x + 1 &= 0 \\ (x+1)^2 &= 0 \end{aligned} \quad \underline{x = -1}$$

ii) $m = -2$ のとき

$$\begin{aligned} x^2 - 2x + 1 &= 0 \\ (x-1)^2 &= 0 \end{aligned} \quad \underline{x = 1}$$

練習4

以下の問いに答えよ。

- (1) 2次関数 $y = x^2 + 4x + m$ のグラフと x 軸の共有点の個数は、定数 m の値によってどのように変わるか。

共有点の x 座標は、
 $x^2 + 4x + m = 0$ の実数解である。

$$\begin{aligned} \Delta &= 4^2 - 4 \cdot 1 \cdot m \\ &= 16 - 4m \\ &= 4(4 - m) \end{aligned}$$

$\Delta > 0$ のとき $4 - m > 0 \Rightarrow 4 > m$

$\Delta = 0$ のとき $4 - m = 0 \Rightarrow 4 = m$

$\Delta < 0$ のとき $4 - m < 0 \Rightarrow 4 < m$

まとめ

$m < 4$ のとき	共有点 2つ
$m = 4$ のとき	1つ
$m > 4$ のとき	0つ

- (2) m を定数とする。2次関数 $y = x^2 + 2x + m$ のグラフと x 軸の共有点の個数を求めよ。

共有点の x 座標は、
 $x^2 + 2x + m = 0$ の実数解である。

$$\begin{aligned} \Delta &= 2^2 - 4 \cdot 1 \cdot m \\ &= 4(1 - m) \end{aligned}$$

$\Delta > 0$ のとき $1 - m > 0 \Rightarrow 1 > m$

$\Delta = 0$ のとき $1 - m = 0 \Rightarrow 1 = m$

$\Delta < 0$ のとき $1 - m < 0 \Rightarrow 1 < m$

まとめ

$m < 1$ のとき	共有点 2つ
$m = 1$ のとき	1つ
$m > 1$ のとき	0つ

1.1 定数分離

例題

2次関数 $y = x^2 + 4x + 3 - k$ が x 軸と共有点を持たないように、定数 k の値の範囲を求めよ。

共有点の x 座標は、

$$x^2 + 4x + 3 - k = 0 \quad \text{の実数解}$$

判別式 $D \leq 0$ とし、共有点なし $D < 0$ 。

$$D = 16 - 4 \cdot (3 - k) < 0$$

$$4(1 + k) < 0$$

$$1 + k < 0$$

$$\therefore k < -1$$

定数分離

実数

1次関数 $y = x^2 + 4x + 3 = k$ の解 x が x 軸上に

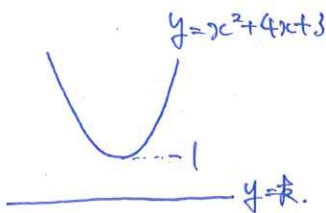
k の値を求めたい。

これは、 $y = x^2 + 4x + 3$ と $y = k$ の共有点 x が x 軸

上にある。

$$\begin{aligned} y &= x^2 + 4x + 3 \\ &= (x+2)^2 - 4 + 3 \\ &= (x+2)^2 - 1 \end{aligned}$$

$$\textcircled{1} (-2, -1)$$



2つのグラフの共有点が x 軸上に存在する k の値は

$$k < -1$$

練習

(1) 方程式 $y = x^2 + 4x + 3 - k$ と x 軸の共有点の個数を求めよ。

左図より。

$k < -1$ のとき 共有点 0 個

$k = -1$ のとき 共有点 1 個

$k > -1$ のとき 共有点 2 個

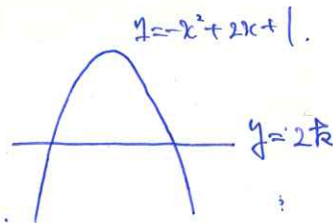
(2) 方程式 $y = -x^2 + 2x + 1 - 2k$ と x 軸の共有点の個数を求めよ。

求める共有点の個数は、方程式 $-x^2 + 2x + 1 - 2k = 0$ の実数解の個数。

すなわち、これは $y = -x^2 + 2x + 1$ と $y = 2k$ の共有点の個数を調べる。

$$\begin{aligned} y &= -x^2 + 2x + 1 \\ &= -(x-1)^2 + 2 \end{aligned}$$

$$\textcircled{2} (1, 2)$$



上図より、
 $\begin{cases} 2k < 2 & \text{i.e. } k < 1 \text{ のとき } 2 \text{ 個} \\ 2k = 2 & \text{i.e. } k = 1 \text{ のとき } 1 \text{ 個} \\ 2k > 2 & \text{i.e. } k > 1 \text{ のとき } 0 \text{ 個} \end{cases}$

1.2 連立方程式って

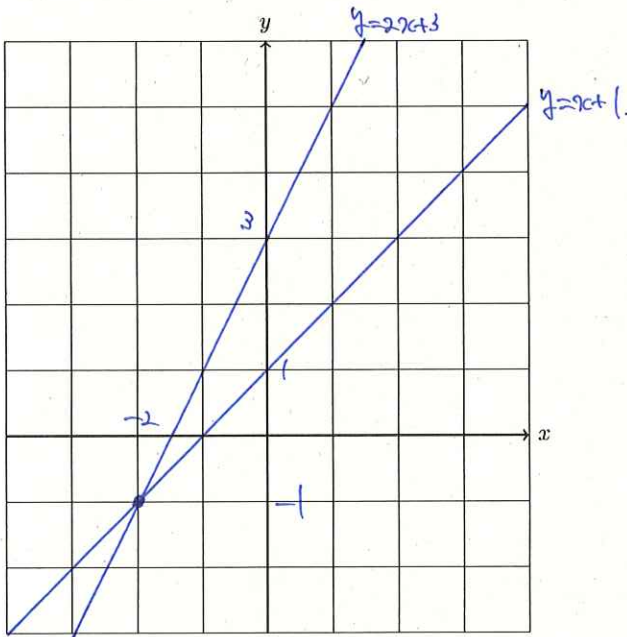
復習

- (1) 連立方程式 $\begin{cases} y = x + 1 \\ y = 2x + 3 \end{cases}$ を解け.

$$\begin{array}{r} y = x + 1 \\ -) y = 2x + 3 \\ \hline 0 = -x - 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} x = -2 \\ y = -1 \end{array}$$

- (2) 2つのグラフを描き、共有点の座標を求めてみよう.



共有点 $(-2, -1)$

連立方程式を解く \Leftrightarrow 2つの共有点を求める

練習

- (1) 放物線 $y = x^2 + 5x + 5$ と、直線 $y = x + 2$ の共有点の座標を求めよ.

共有点のx座標は

$$x^2 + 5x + 5 = x + 2$$

$$x^2 + 4x + 3 = 0$$

$$(x+3)(x+1) = 0$$

$$x = -1, -3$$

$$x = -1 \text{ のとき } y = -1 + 2 = 1$$

$$x = -3 \text{ のとき } y = -3 + 2 = -1$$

\therefore 共有点は $(-1, 1), (-3, -1)$

- (2) 放物線 $y = 2x^2 + 3$ と、直線 $y = -3x + 5$ の共有点の座標を求めよ.

共有点のx座標は:

$$2x^2 + 3 = -3x + 5$$

$$2x^2 + 3x - 2 = 0$$

$$(2x-1)(x+2) = 0$$

$$x = \frac{1}{2}, -2$$

$$x = \frac{1}{2} \text{ のとき } y = -3 \cdot \frac{1}{2} + 5 = \frac{7}{2}$$

$$x = -2 \text{ のとき } y = -3 \cdot (-2) + 5 = 11$$

\therefore 共有点は $(\frac{1}{2}, \frac{7}{2}), (-2, 11)$

- (3) 放物線 $y = x^2 + 3x + 3$ と、直線 $y = x + 2$ の共有点の座標を求めよ.

共有点のx座標は:

$$x^2 + 3x + 3 = x + 2$$

$$x^2 + 2x + 1 = 0$$

$$(x+1)^2 = 0$$

$$x = -1$$

このとき

$$y = -1 + 2 = 1$$

共有点は $(-1, 1)$

練習

(1) 放物線 $y = x^2 + 3x + 1$ と、直線 $y = x + k$ が接するとき、定数 k の値を求めよ。また、そのときの接点の座標を求めよ。

共有点の x 座標は

$$x^2 + 3x + 1 = x + k$$

1 実数解であり、2 曲線が接するのは、2 次方程式の重解をもつから。

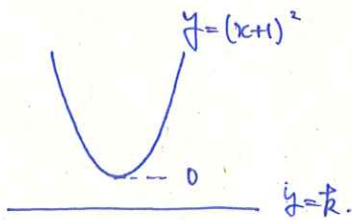
$$x^2 + 3x + 1 = x + k$$

$$x^2 + 2x + 1 = k$$

$$(x+1)^2 = k \quad \text{--- (*)}$$

(*) の解は、 $y = (x+1)^2$ と $y = k$

共有点の個数と一致する。



上図より、共有点の x 座標は $k=0$ 。

∴ $k=0$ のとき 2 次方程式は重解をもつ。

∴ 求める k の値は $k=0$

$k=0$ のとき、2 次方程式の解は x 軸と

$$x = -1$$

このとき y の値は

$$y = -1 + 0$$

$$= -1$$

∴ 接点は $(-1, -1)$

(2) 放物線 $y = -x^2 + 2$ と、直線 $y = x - k$ が共有点を持たないように、定数 k の値の範囲を求めよ。

共有点の x 座標は

$$-x^2 + 2 = x - k \quad \text{--- (*)}$$

1 実数解であり、共有点をもたないから。

2 2 次方程式の 2 実数解をもたないから。

$$-x^2 + 2 = x - k$$

$$x^2 - 2 = -x + k$$

$$x^2 + x - 2 = k$$

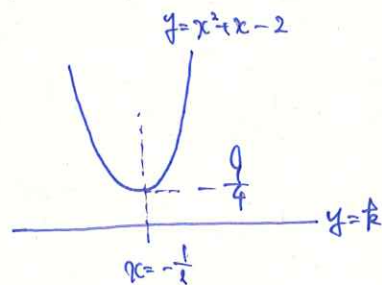
$$(x + \frac{1}{2})^2 - \frac{1}{4} - 2 = k$$

$$(x + \frac{1}{2})^2 - \frac{9}{4} = k$$

∴ (*) の 2 実数解の個数は

$$y = (x + \frac{1}{2})^2 - \frac{9}{4} \quad \text{と} \quad y = k$$

1 共有点の個数と一致する。



上図より、共有点をもたないから

$$k < -\frac{9}{4}$$

∴ 求める k の値の範囲は

$$k < -\frac{9}{4}$$

2 二次関数の最大・最小

2.1 基本

復習

二次関数 $y = x^2 - 2x + 2$ について、

(1) 軸と頂点を求めよ。

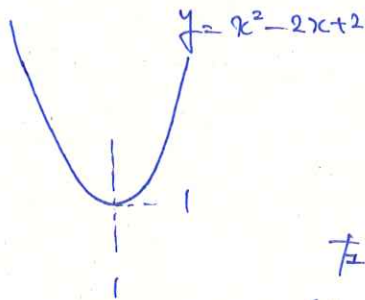
$$\begin{aligned} y &= x^2 - 2x + 2 \\ &= (x-1)^2 - 1 + 2 \\ &= (x-1)^2 + 1. \end{aligned}$$

頂点 $(1, 1)$

軸 $x=1$

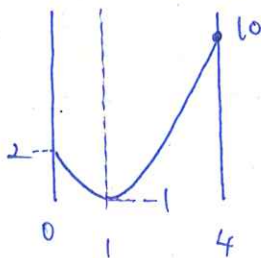


(2) 最大値・最小値を求めよ。



左図より
Max: 2
Min: 1

(3) $(0 \leq x \leq 4)$ での最大値・最小値を求めよ。



左図より
Max: 6
Min: 1

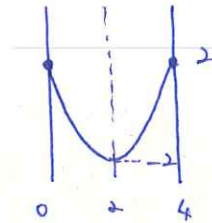
練習

以下の二次関数の最大値・最小値を求めよ。

(1) $y = x^2 - 4x + 2 \quad (0 \leq x \leq 4)$

$$\begin{aligned} &= (x-2)^2 - 4 + 2 \\ &= (x-2)^2 - 2 \end{aligned}$$

軸 $x=2$

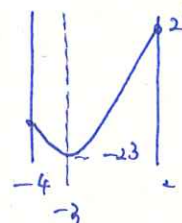


左図より
Max: 2
Min: -2

(2) $y = 2x^2 + 12x - 5 \quad (-4 \leq x \leq 2)$

$$\begin{aligned} &= 2(x^2 + 6x) - 5 \\ &= 2((x+3)^2 - 9) - 5 \\ &= 2(x+3)^2 - 18 - 5 \\ &= 2(x+3)^2 - 23 \end{aligned}$$

軸 $x=-3$

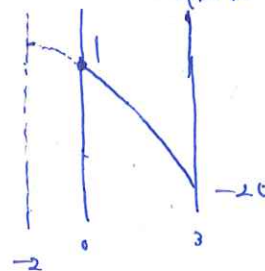


左図より
Max: 27
Min: -23

(3) $y = -x^2 - 4x + 1 \quad (0 \leq x \leq 3)$

$$\begin{aligned} &= -(x^2 + 4x) + 1 \\ &= -((x+2)^2 - 4) + 1 \\ &= -(x+2)^2 + 5 + 1 \\ &= -(x+2)^2 + 6 \end{aligned}$$

軸 $x=-2$



左図より
Max: 1
Min: -20

2.2 縦に動く

例

2次関数 $y = x^2 + 2x + c$ ($-2 \leq x \leq 2$) について、

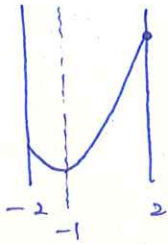
(1) 最大値が3になるように定数 c の値を定めよ。

$$y = x^2 + 2x + c$$

$$= (x+1)^2 - 1 + c$$

① 頂 $(-1, c-1)$

② 軸 $x = -1$



左図より、 $x = 2$ のとき
最大値 $f+c$ であり
これに 3 であるとき

$$f+c = 3$$

$$c = -5$$

(2) c の値が (1) で求めた値であるとき、与えられた 2 次関数の最小値を求めよ。

(1) より、 $c = -5$ である。

頂点は $(-1, -6)$ である。

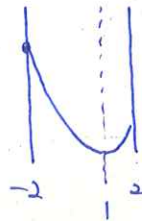
上の図より、 $x = -1$ のとき Min -6 である

練習

以下の条件を満たすように定数 c の値を求めよ。また、そのときの最大値・最小値のもう一方を求めよ。

(1) $y = x^2 - 2x + c$ ($-2 \leq x \leq 2$) について、最大値が 5

$$= (x-1)^2 + c - 1$$



左図より、 $x = -2$ のとき

Max. $f+c$ である。

これが 5 であるとき

$$f+c = 5$$

$$c = -3$$

また、 $x = 1$ のとき最小値を求めると、

最小値は

$$(1-1)^2 + c - 1 = -3 - 1 = -4$$

(2) $y = 2x^2 + 4x + c$ ($-2 \leq x \leq 0$) について、最小値が 1

$$= 2(x^2 + 2x) + c$$

$$= 2(x+1)^2 - 2 + c$$

$$= 2(x+1)^2 + c - 2$$

① $(-1, c-2)$

左図より、

$x = -1$ のとき最小値である。

$$\therefore c - 2 = 1$$

$$c = 3$$

$c = 3$ のとき、最大値は右図より、

$x = 0$ のとき

$$\therefore 2 \cdot 0 + 4 \cdot 0 + 3$$

$$= 3$$

2.3 定義域が動く

例

a を正の定数とする。以下の関数について、各問いに答えよ。

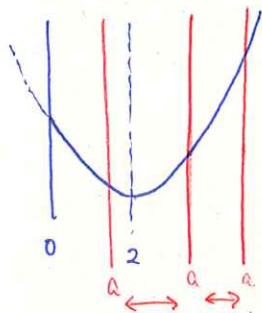
$y = x^2 - 4x + 2 \quad (0 \leq x \leq a)$ (a) a > 2 だけ? ...?

(1) 最大値を求めよ。

$$y = (x-2)^2 - 4 + 2 = (x-2)^2 - 2$$

Ⓐ (2, -2)

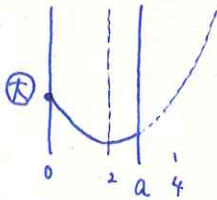
Ⓑ $x=2$



定義域の右端
自由に動く!!

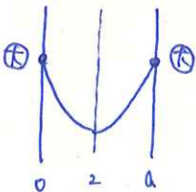
この問題は、「 a の値により、最小値は？」と「？」と「？」
という問題。

Ⓐ) $0 < a < 2$ のとき



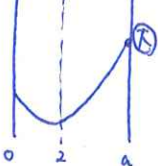
$x=0$ での Max. 2

Ⓑ) $a = 4$ のとき



$x=0, 4$ での Max. 2

Ⓒ) $4 < a$ のとき



$x=a$ での Max. $a^2 - 4a + 2$

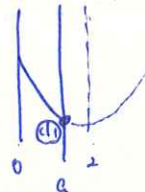
Ⓐ, Ⓑ, Ⓒ) 最大値は

$0 < a < 4$ のとき	2	($x=0$)
$a = 4$ のとき	2	($x=0, 4$)
$4 < a$ のとき	$a^2 - 4a + 2$	($x=a$)

状況に応じて場合分けが基本!!

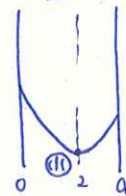
(2) 最小値を求めよ。

Ⓐ) $0 < a < 2$ のとき



$x=a$ での Min. $a^2 - 4a + 2$

Ⓑ) $2 \leq a$ のとき



$x=2$ での Min. -2

Ⓐ, Ⓑ) 最小値は

$0 < a < 2$ のとき	$a^2 - 4a + 2$	($x=a$)
$2 \leq a$ のとき	-2	($x=2$)

練習 1

a を正の定数とする。以下の関数について、各問いに答えよ。

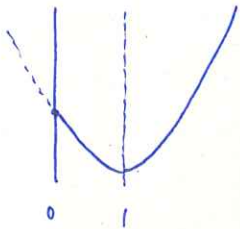
$$y = x^2 - 2x \quad (0 \leq x \leq a)$$

(1) 最大値を求めよ。

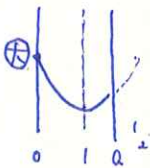
$$y = x^2 - 2x = (x-1)^2 - 1$$

Ⓐ (1, -1)

Ⓑ $x=1$

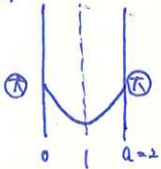


Ⓐ) $0 < a < 2$ のとき



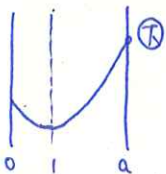
$$x=0 \text{ での } \text{Max. } 0$$

Ⓑ) $a=2$ のとき



$$x=0, 2 \text{ での } \text{Max. } 0$$

Ⓒ) $2 < a$ のとき



$$x=a \text{ での } \text{Max. } a^2 - 2a$$

Ⓐ) Ⓑ) Ⓒ) の 最大値は

$$\begin{cases} 0 < a < 2 \text{ のとき} & 0 & (x=0) \\ a=2 \text{ のとき} & 0 & (x=0, 2) \\ 2 < a \text{ のとき} & a^2 - 2a & (x=a) \end{cases}$$

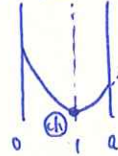
(2) 最小値を求めよ。

Ⓐ) $0 < a < 1$ のとき



$$x=a \text{ での } \text{Min. } a^2 - 2a$$

Ⓑ) $1 \leq a$ のとき



$$x=1 \text{ での } \text{Min. } -1$$

Ⓐ) Ⓑ) の 最小値は

$$\begin{cases} 0 < a < 1 \text{ のとき} & a^2 - 2a & (x=a) \\ 1 \leq a \text{ のとき} & -1 & (x=1) \end{cases}$$

4

練習2

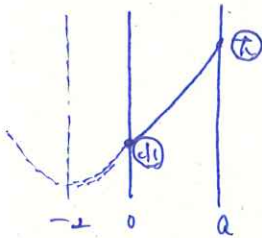
a を正の定数とする。以下の関数について、各問いに答えよ。

$$y = 2x^2 + 8x - 5 \quad (0 \leq x \leq a)$$

(1) 最大値を求めよ。

$$\begin{aligned} y &= 2x^2 + 8x - 5 \\ &= 2(x^2 + 4x) - 5 \\ &= 2(x+2)^2 - 4 - 5 \\ &= 2(x+2)^2 - 9 \\ &= 2(x+2)^2 - 13 \end{aligned}$$

(頂) $(-2, -13)$
 (軸) $x = -2$



$a > 0$ となる、 x のとりうる a の値に依りても
上図のとりうる位置関係は変化する。

∴ $x = a$ のとき 最大値

$$\underline{2a^2 + 8a - 5}$$

(2) 最小値を求めよ。

左図より、
 $x = 0$ のとき 最小値 -5

2.4 定義域が動く (ver. 2)

2, 3 については、右端の2が動く場合(2つあり)考慮!
2, 4 については、両端が動く場合(2つあり)考慮!

例

a を正の定数とする。以下の関数について、各問いに答えよ。

$$y = x^2 - 4x + 2 \quad (a \leq x \leq a+2)$$

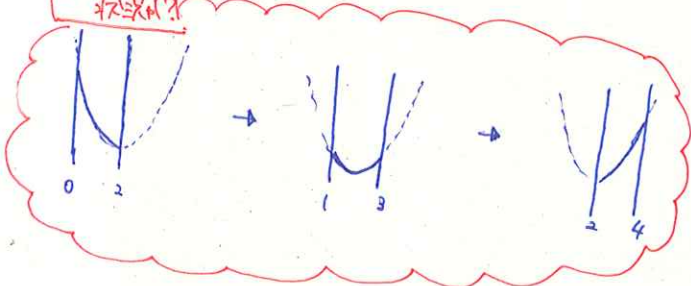
(1) 最大値を求めよ。

$$\begin{aligned} y &= x^2 - 4x + 2 \\ &= (x-2)^2 - 4 + 2 \\ &= (x-2)^2 - 2. \end{aligned}$$

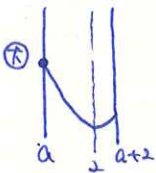
(1) $(2, -2)$

(2) $x=2$

必ずしも
最大値か?

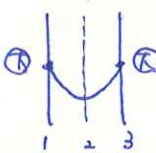


(i) $0 < a < 1$ のとき



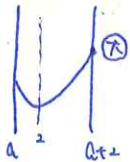
$x = a+2$ での Max.
 $a^2 - 4a + 2$

(ii) $a = 1$ のとき



$x = 1, 3$ での Max.
 -1

(iii) $1 < a$ のとき



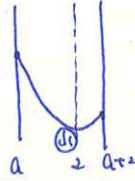
$x = a+2$ での Max.
 $(a+2)^2 - 4(a+2) + 2$
 $= a^2 - 2$

(i) ~ (iii) での 最大値は

$$\begin{cases} 0 < a < 1 & a^2 - 4a + 2 & (x = a+2) \\ a = 1 & -1 & (x = 1, 3) \\ 1 < a & a^2 - 2 & (x = a+2) \end{cases}$$

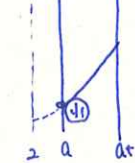
(2) 最小値を求めよ。

(i) $0 < a \leq 2$ のとき



$x = 2$ での Min.
 -2

(ii) $2 < a$ のとき



$x = a$ での Min.
 $a^2 - 4a + 2$

(i), (ii) での 最小値は

$$\begin{cases} 0 < a \leq 2 & -2 & (x = 2) \\ 2 < a & a^2 - 4a + 2 & (x = a) \end{cases}$$

練習

a を正の定数とする。以下の関数について、各問いに答えよ。

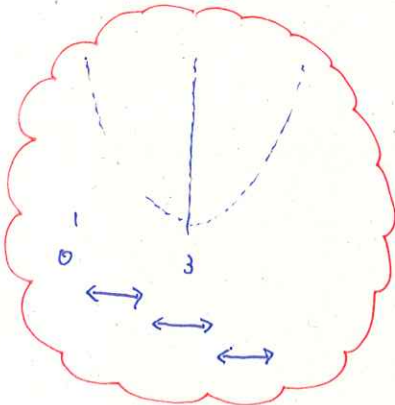
$$y = x^2 - 6x + 5 \quad (a \leq x \leq a+2)$$

(1) 最大値を求めよ。

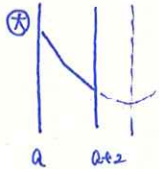
$$\begin{aligned} y &= x^2 - 6x + 5 \\ &= (x-3)^2 - 9 + 5 \\ &= (x-3)^2 - 4 \end{aligned}$$

⑦ 頂 (3, -4)

⑧ 軸 $x=3$

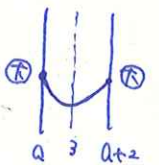


i) $0 < a < 2$ のとき



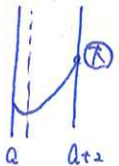
$x = a$ での Max.
 $a^2 - 6a + 5$

ii) $a = 2$ のとき



$x = 2, 4$ での Max.
 -3

iii) $2 < a$ のとき



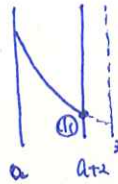
$x = a+2$ での Max.
 $(a+2)^2 - 6(a+2) + 5$
 $= a^2 - 2a - 3$

i) ~ iii) の 最大値は

$$\begin{cases} 0 < a < 2 \text{ のとき} & a^2 - 6a + 5 & (x=a) \\ a = 2 \text{ のとき} & -3 & (x=2, 4) \\ 2 < a \text{ のとき} & a^2 - 2a - 3 & (x=a+2) \end{cases}$$

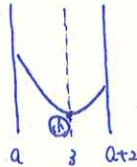
(2) 最小値を求めよ。

i) $0 < a < 1$ のとき



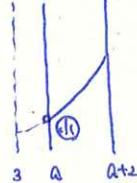
$x = a+2$ での Min.
 $a^2 - 2a - 3$

ii) $1 \leq a \leq 3$ のとき



$x = 3$ での Min.
 -4

iii) $3 < a$ のとき



$x = a$ での Min.
 $a^2 - 6a + 5$

i) ~ iii) の 最小値は

$$\begin{cases} 0 < a < 1 \text{ のとき} & a^2 - 2a + 3 & (x=a+2) \\ 1 \leq a \leq 3 \text{ のとき} & -4 & (x=3) \\ 3 < a \text{ のとき} & a^2 - 6a + 5 & (x=a) \end{cases}$$

2.5 軸が動く

例

a を正の定数とする。以下の関数について、各問いに答えよ。

$$y = x^2 - 2ax + a^2 + 1 \quad (0 \leq x \leq 2)$$

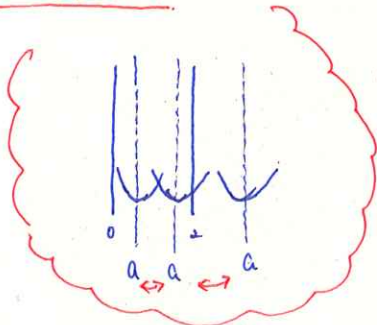
(1) 最大値を求めよ。

$$y = x^2 - 2ax + a^2 + 1 \\ = (x-a)^2 + 1.$$

① $(a, 1)$

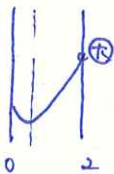
② $x=a$

どうなる状況?



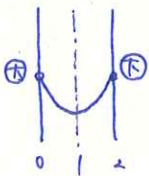
定義域は固定ach.
軸が動く!!

i) $0 < a < 1$ とき



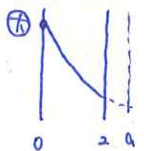
$x=2$ とき Max.
 $4 - 4a + a^2 + 1$
 $a^2 - 4a + 5$

ii) $a=1$ とき



$x=0, 2$ とき Max.
 $1^2 + 1 = 2$

iii) $1 < a$ とき



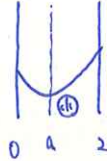
$x=0$ とき Max.
 $a^2 + 1$

i) ~ iii) 列. 最大値は

$$\begin{cases} 0 < a < 1 & \text{とき} & a^2 - 4a + 5 & (x=2) \\ a=1 & \text{とき} & 2 & (x=0, 2) \\ 1 < a & \text{とき} & a^2 + 1 & (x=0) \end{cases}$$

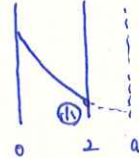
(2) 最小値を求めよ。

i) $0 < a < 2$ とき



$x=a$ とき Min.
 1

ii) $2 \leq a$ とき



$x=2$ とき Min.
 $4 - 4a + a^2 + 1$
 $= a^2 - 4a + 5$

i) ~ ii) 列. 最小値は

$$\begin{cases} 0 < a < 2 & \text{とき} & 1 & (x=a) \\ 2 \leq a & \text{とき} & a^2 - 4a + 5 & (x=2) \end{cases}$$

練習

a を正の定数とする。以下の関数について、各問いに答えよ。

$$y = x^2 - 4ax + 4a^2 + 3 \quad (1 \leq x \leq 3)$$

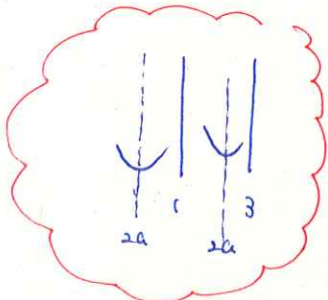
(1) 最大値を求めよ。

$$y = x^2 - 4ax + 4a^2 + 3$$

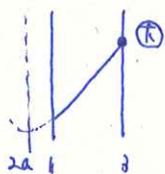
$$= (x - 2a)^2 + 3$$

Ⓐ $(2a, 3)$

Ⓑ $x = 2a$



Ⓐ) $0 < 2a < 2$ かつ $\therefore e. 0 < a < 1$.

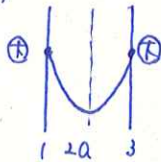


$x = 3$ での Max.

$9 - (2a)^2 + 4a^2 + 3$

$4a^2 - (2a)^2 + 12$

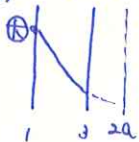
Ⓑ) $2a = 2$ かつ $\therefore e. a = 1$.



$x = 1, 3$ での Max.

4.

Ⓒ) $2 < 2a$ かつ $\therefore e. 1 < a$.



$x = 1$ での Max.

$1 - 4a + 4a^2 + 3$

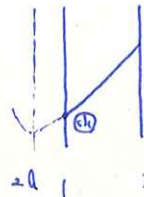
$4a^2 - 4a + 4$

Ⓐ) ~ Ⓒ) の 最大値

$$\begin{cases} 0 < a < 1 \text{ かつ} & 4a^2 - (2a)^2 + 12 & (x = 3) \\ a = 1 \text{ かつ} & 4 & (x = 1, 3) \\ 1 < a \text{ かつ} & 4a^2 - 4a + 4 & (x = 1) \end{cases}$$

(2) 最小値を求めよ。

Ⓐ) $0 < 2a < 1$ $\therefore e. 0 < a < \frac{1}{2}$ かつ



$x = 1$ での Min.

$4a^2 - 4a + 4$

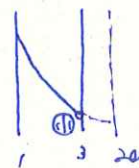
Ⓑ) $\frac{1}{2} \leq 2a \leq \frac{3}{2}$ $\therefore e. \frac{1}{2} \leq a \leq \frac{3}{2}$ かつ



$x = 2a$ での Min.

3.

Ⓒ) $3 < 2a$ $\therefore e. \frac{3}{2} < a$ かつ



$x = 3$ での Min.

$4a^2 - (2a)^2 + 12$

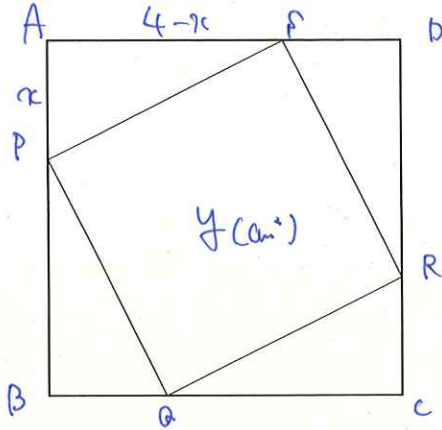
Ⓐ) ~ Ⓒ) の 最小値

$$\begin{cases} 0 < a < \frac{1}{2} \text{ かつ} & 4a^2 - 4a + 4 & (x = 1) \\ \frac{1}{2} \leq a \leq \frac{3}{2} \text{ かつ} & 3 & (x = 2a) \\ \frac{3}{2} < a \text{ かつ} & 4a^2 - (2a)^2 + 12 & (x = 3) \end{cases}$$

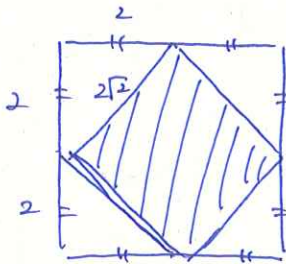
2.6 活用

例題

1 辺が 4(cm) である正方形に内接する正方形について考える。



(1) 最小値を予想しよう。



上図の状況は Minimum. 2,

辺長 $2\sqrt{2}$ である。

$$S_{\min} = (2\sqrt{2})^2 = 8 \text{ (cm}^2\text{)}$$

面積

(2) 内接正方形の面積を $y(\text{cm}^2)$, AP の長さを $x(\text{cm})$ とする. y を x の式で表せ.

$AP = x$. $\therefore PD = 4 - x$

$\therefore AP = 4 - x$

$$PQ^2 = x^2 + (4-x)^2$$

$\therefore PQ^2$ は内接正方形の面積である。

$$\therefore y = x^2 + 16 - 8x + x^2$$

$$= 2x^2 - 8x + 16$$

(3) 最小値を求めよ。

□ ABCD の辺長 4 である。

$$0 \leq x \leq 4.$$

この範囲で

$$y = 2x^2 - 8x + 16 \text{ の Min を考える。}$$

$$y = 2x^2 - 8x + 16$$

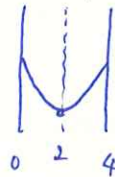
$$= 2(x^2 - 4x) + 16$$

$$= 2(x-2)^2 - 4 + 16$$

$$= 2(x-2)^2 + 8$$

頂点 $(2, 8)$

底辺 $x=2$.



左図より $x=2$ が最小値である。

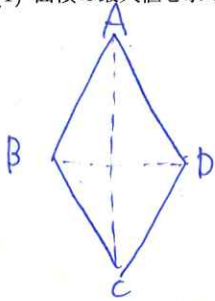
$$\therefore y_{\min} = 8 \text{ (cm}^2\text{)}$$

この手の問題も、多少程度答を予想しておくと計算ミスが減る!!

練習問題

対角線の長さの和が8である菱形について、以下の問いに答えよ。
(「予想 → 解く」の癖をつける。)

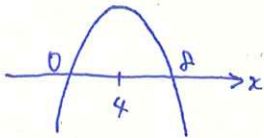
(1) 面積の最大値を求めよ。



AC = x とおく。
 すると BC = $8 - x$ となる。
 条件から。
 $0 < x < 8$ 。

∴ 面積を y とおく。

$$y = \frac{1}{2} \cdot x \cdot (8 - x)$$

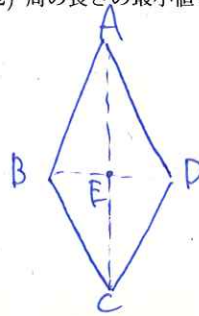


左図より。
 $x = 4$ のとき最大値をとる。

$$\therefore y_{\max} = \frac{1}{2} \cdot 4 \cdot (8 - 4) = 8$$

∴ 面積の最大値は 8 である。

(2) 周の長さの最小値を求めよ。



AE = x とおく。
 DE = $4 - x$ となる。
 条件から。
 $0 < x < 4$ 。

∴ 辺の長さを y とおく。

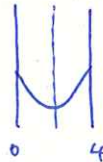
$$AD^2 = x^2 + (4 - x)^2 = 2x^2 - 8x + 16$$

$$\therefore AD = \sqrt{2x^2 - 8x + 16}$$

$$\text{よって } y = 4 \cdot AD = 4 \cdot \sqrt{2x^2 - 8x + 16}$$

∴ 周の長さの最小値を求めよ。√の中身を z とおく。

$$\begin{aligned} z &= 2x^2 - 8x + 16 \text{ とおく。} \\ &= 2(x^2 - 4x) + 16 \\ &= 2(x - 2)^2 + 8 \end{aligned}$$



左図より √の中身の最小値は 8

$$\therefore y_{\min} = 4 \cdot \sqrt{8} = 8\sqrt{2}$$

∴ 周の長さの最小値は $8\sqrt{2}$ である。

3 二次不等式とグラフの関係性

3.1 基本

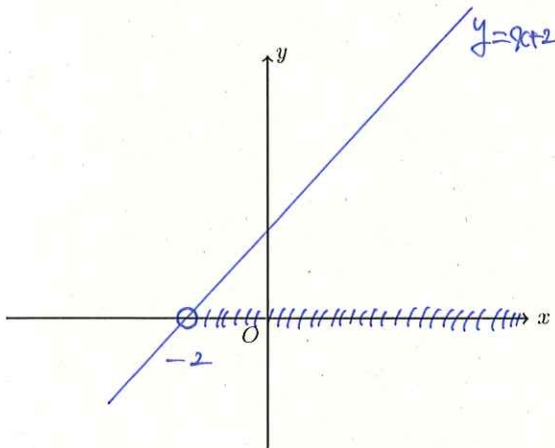
復習
不等式

$$x + 2 > 0$$

を解く.

$$x > -2$$

不等式を絵で見る

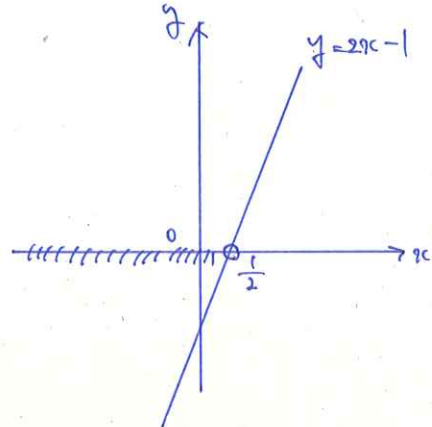


$x + 2 > 0$ を解くとは...

$y = x + 2$ のグラフのうち、値が 0 より大きくなる部分
つまり x の範囲を求めること.

確認

不等式 $2x - 1 < 0$ についてグラフを描き、解け.



求める範囲は上の斜線部分.

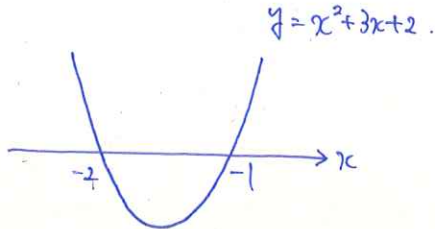
$$\therefore \underline{x < \frac{1}{2}}$$

練習問題 1

$y = x^2 + 3x + 2$ について,

(1) グラフを描け.

$$y = (x+2)(x+1)$$



(2) $x^2 + 3x + 2 < 0$ を解け.

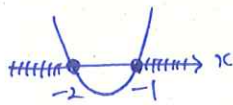


左図より

$$-2 < x < -1$$



(3) $x^2 + 3x + 2 \geq 0$ を解け.



$$x \leq -2, -1 \leq x$$

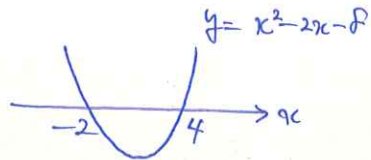


練習問題 2

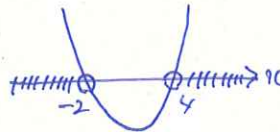
$y = x^2 - 2x - 8$ について,

(1) グラフを描け.

$$y = (x-4)(x+2)$$

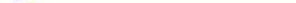


(2) $x^2 - 2x - 8 > 0$ を解け.

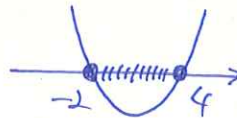


左図より

$$x < -2, 4 < x$$



(3) $x^2 - 2x - 8 \leq 0$ を解け.



左図より

$$-2 \leq x \leq 4$$



3.2 連立不等式

復習

以下の連立不等式を解け.

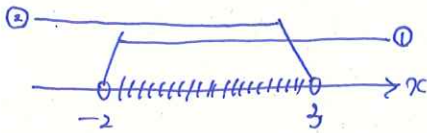
$$\begin{cases} 2x+4 > 0 & \text{--- ①} \\ x-3 < 0 & \text{--- ②} \end{cases}$$

①から.

$$\begin{aligned} 2x &> -4 \\ x &> -2. \end{aligned}$$

②から.

$$x < 3$$



共通部分の上図の斜線部.

$$\therefore -2 < x < 3$$

連立不等式とは,

各不等式の共通部分を求めよ!!

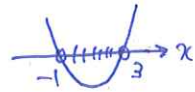
練習問題

以下の連立不等式を解け.

$$(1) \begin{cases} x^2+2x-3 < 0 & \text{--- ①} \\ x^2-x-6 < 0 & \text{--- ②} \end{cases}$$

①から.

$$(x-3)(x+1) < 0$$



左図より

$$-1 < x < 3.$$

②から.

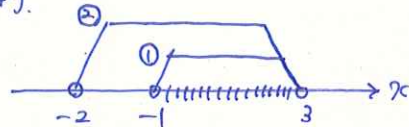
$$(x-3)(x+2) < 0$$



左図より

$$-2 < x < 3.$$

①, ②より.



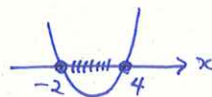
共通部分の上図の斜線部.

$$\therefore -1 < x < 3$$

$$(2) \begin{cases} x^2-2x-8 \leq 0 & \text{--- ①} \\ x^2+4x+3 > 0 & \text{--- ②} \end{cases}$$

①から.

$$(x-4)(x+2) \leq 0$$

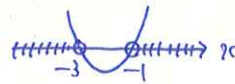


左図より

$$-2 \leq x \leq 4.$$

②から.

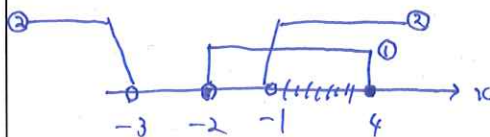
$$(x+3)(x+1) > 0$$



左図より

$$x < -3, -1 < x.$$

①, ②より.



共通部分の上図の斜線部.

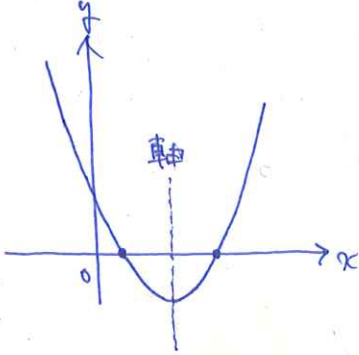
$$\therefore -1 < x \leq 4$$

3.4 判・軸・値

まず、 m の値の範囲はみよ!!
 3つの条件にあつては2つの条件を
 満たすか思考!!

例題

2次関数 $y = x^2 - 2mx + 5m + 6$ のグラフと x 軸の正の部分異なる2点で交わる時、定数 m の値の範囲を求めよ。



条件を分けてみる。
 左図の如く2点交わり
 2点交わり。
 (i) 判別式 $D > 0$ 。
 (ii) 真軸 > 0
 (iii) $x=0$ かつ $y > 0$

(i) $D > 0$ 。

$x=0$ かつ $y > 0$ より

$$0 - 2m \cdot 0 + 5m + 6 > 0$$

$$5m + 6 > 0$$

$$m > -\frac{6}{5}$$

(i) $D > 0$ 。

$x^2 - 2mx + 5m + 6 = 0$ の判別式 $D > 0$ と

$$D = (-2m)^2 - 4 \cdot (5m + 6)$$

$$= 4(m^2 - 5m - 6)$$

$D > 0$ より

$$m^2 - 5m - 6 > 0$$

$$(m - 6)(m + 1) > 0$$



左図より

$$m < -1, 6 < m$$

(ii) $x > 0$ 。

$$y = x^2 - 2mx + 5m + 6$$

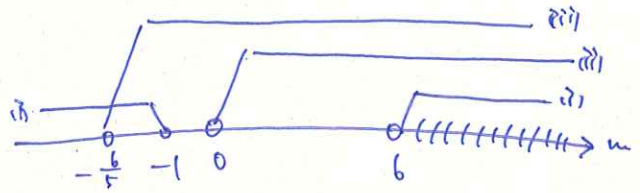
$$= (x - m)^2 - m^2 + 5m + 6$$

真軸 $x = m$ 。

真軸 > 0 より

$$m > 0$$

(i) ~ (iii) の共通部分を図の斜線部分。

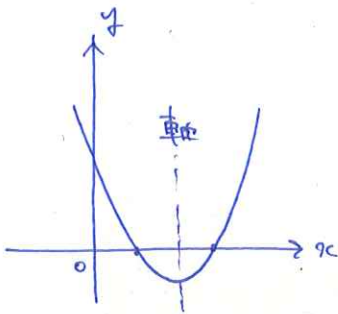


$$よって 6 < m$$

←

練習問題 1

2次関数 $y = x^2 - 2mx + 2m + 3$ のグラフと x 軸の正の部分異なる2点で交わる時、定数 m の値の範囲を求めよ。



条件をみたすには、
 1) 判別式 $D > 0$
 2) 軸 > 0
 3) $x=0$ での $y > 0$

i) (2002)

2次方程式 $x^2 - 2mx + 2m + 3 = 0$

判別式 $D > 0$ をとく。

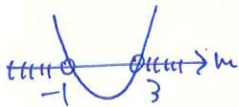
$$D = (-2m)^2 - 4(2m + 3)$$

$$= 4(m^2 - 2m - 3)$$

$$= 4(m - 3)(m + 1)$$

$D > 0$ より

$$(m - 3)(m + 1) > 0$$



左図より

$$m < -1, 3 < m$$

ii) (2002)

$$y = x^2 - 2mx + 2m + 3$$

$$= (x - m)^2 - m^2 + 2m + 3$$

軸 $x = m$

軸 > 0 より $m > 0$

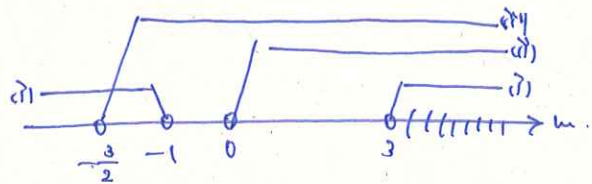
iii) (2002)

$x=0$ での $y > 0$ より

$$2m + 3 > 0$$

$$m > -\frac{3}{2}$$

ii) iii) の共通部分は、下図の斜線部。

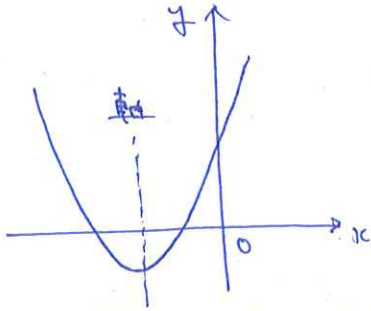


よって

$$3 < m$$

練習問題 2

2次関数 $y = x^2 - 2mx + 5m + 6$ のグラフと x 軸の異なる2点で交わる時、定数 m の値の範囲を求めよ。



条件を記すことは、
左図の如くである。

条件は、

(i) 判別式 $D > 0$

(ii) 軸 < 0

(iii) $x=0$ かつ $y > 0$

(i) 2つ、

2次方程式 $x^2 - 2mx + 5m + 6 = 0$

判別式 $D > 0$ である。

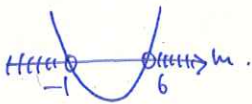
$$D = (-2m)^2 - 4(5m + 6)$$

$$= 4(m^2 - 5m - 6)$$

$$= 4(m - 6)(m + 1)$$

$D > 0$ であるから

$$(m - 6)(m + 1) > 0$$



左図の如く

$$m < -1, 6 < m$$

(ii) 2つ、

$$y = x^2 - 2mx + 5m + 6$$

$$= (x - m)^2 - m^2 + 5m + 6$$

軸 $x = m$

軸 < 0 であるから、

$$m < 0$$

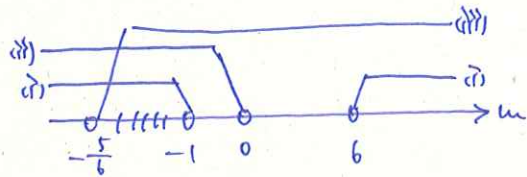
(iii) 2つ、

$x=0$ かつ $y > 0$ であるから

$$5m + 6 > 0$$

$$m > -\frac{6}{5}$$

(i) ~ (iii) の共通部分は下図の斜線部。



よって

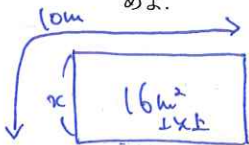
$$-\frac{6}{5} < m < -1$$

3.5 文章題

練習問題 1

長さが 20m のロープを張って、長方形の囲いを作る。囲いの中の面積を 16m^2 以上にするための、囲いの縦の長さの範囲を求めたい。ただし、縦とは長方形の短い方の 1 辺とする。

(1) 縦の長さを x とおく。長方形ができるための x の範囲を求めよ。



縦は短い方の辺、

$$0 < x \leq 5$$

(2) 面積を x の式で表せ。

横: $(10-x)\text{cm}$

面積を y とおくと

$$y = x(10-x)$$

(3) 面積を 16m^2 以上にするための、囲いの縦の長さの範囲を求めよ。

(1) $x(10-x) \geq 16$

$$x(10-x) \geq 16$$

$$-x^2 + 10x \geq 16$$

$$-x^2 + 10x - 16 \geq 0$$

$$x^2 - 10x + 16 \leq 0$$

$$(x-2)(x-8) \leq 0$$



左図より、

$$2 \leq x \leq 8 \quad \text{--- (1)}$$

(1) の結果の共通部分は、下図の斜線部。



$$\therefore 2 \leq x \leq 5$$

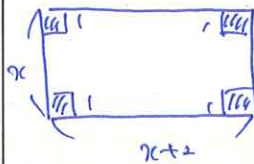
$$\therefore 2\text{m} \leq x \leq 5\text{m}$$

練習問題 2

横の長さが (縦の長さ + 2) cm で与えられる長方形の画用紙がある。この画用紙の四隅から、1 辺の長さが 1cm の正方形を切り取り、蓋のない直方体の箱を作る。

x : 縦の長さ

(1) 箱の体積を x を用いて表せ。



直面積: $x(x-2)$

$$x = (x+2) - 2 = x$$

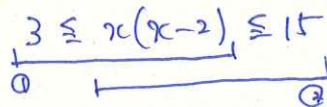
$$x = x$$

$$\therefore \text{体積は } \frac{(x-2) \cdot x}{4}$$

(2) 箱の体積を 3cm^3 以上 15cm^3 以下にするためには、縦の長さをどのような範囲に取れば良いか求めよ。

(1) $3 \leq x(x-2) \leq 15$

i.e.

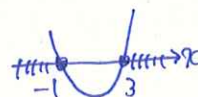


① $3 \leq x^2 - 2x$

$$3 \leq x^2 - 2x$$

$$0 \leq x^2 - 2x - 3$$

$$0 \leq (x-3)(x+1)$$



左図より、 $x \leq -1, 3 \leq x$ --- (1)

② $x^2 - 2x \leq 15$

$$x^2 - 2x \leq 15$$

$$x^2 - 2x - 15 \leq 0$$

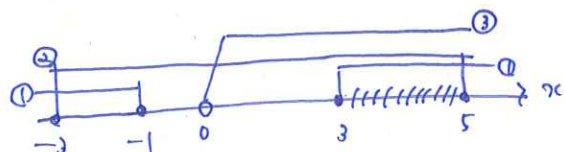
$$(x-5)(x+3) \leq 0$$



左図より、 $-3 \leq x \leq 5$ --- (2)

また、長さは正の数 $x > 0$ --- (3) であるから、

① ~ ③ の共通部分は下図の斜線部。



$$\therefore 2 \leq x \leq 5$$

$$3\text{cm} \leq x \leq 5\text{cm}$$

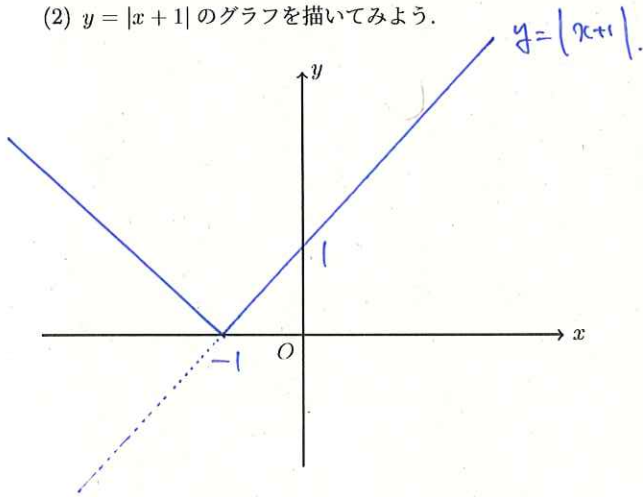
4 絶対値の方程式・不等式

復習～学び1

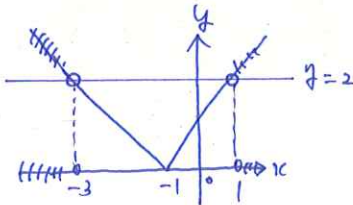
(1) $|x+1|=2$ を解け.

$$\begin{aligned} x+1 &= \pm 2 \\ x &= -1 \pm 2 \\ &= \underline{1, -3} \end{aligned}$$

(2) $y=|x+1|$ のグラフを描いてみよう.



(3) グラフをもとに、 $|x+1| > 2$ を解け.



上図より.

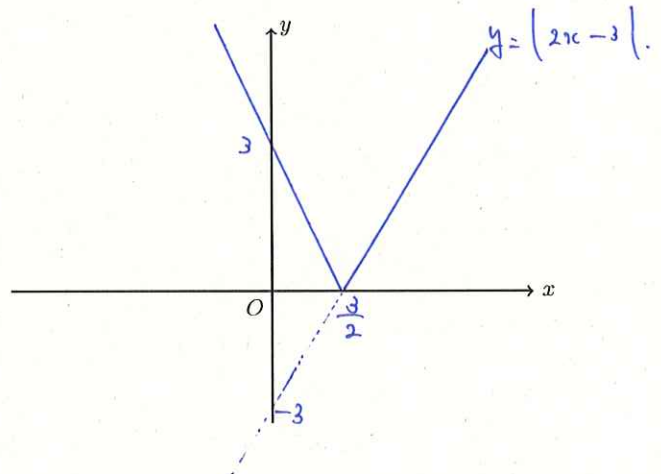
$$x < -3, \quad 1 < x$$

復習～学び2

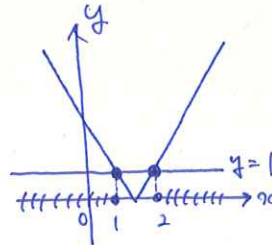
(1) $|2x-3|=1$ を解け.

$$\begin{aligned} 2x-3 &= \pm 1 \\ 2x &= 3 \pm 1 \\ &= 4, 2 \\ \therefore x &= \underline{1, 2} \end{aligned}$$

(2) $y=|2x-3|$ のグラフを描いてみよう.



(3) グラフをもとに、 $|2x-3| \geq 1$ を解け.



上図より.

$$x \leq 1, \quad 2 \leq x$$

考える 1

(1) $|x^2 - 3x + 2| = 2$ を解け.

$$x^2 - 3x + 2 = \pm 2$$

$$x^2 - 3x + 2 = 2, \quad x^2 - 3x + 2 = -2$$

$$x^2 - 3x = 0$$

$$x(x-3) = 0$$

$$x = 0, 3$$

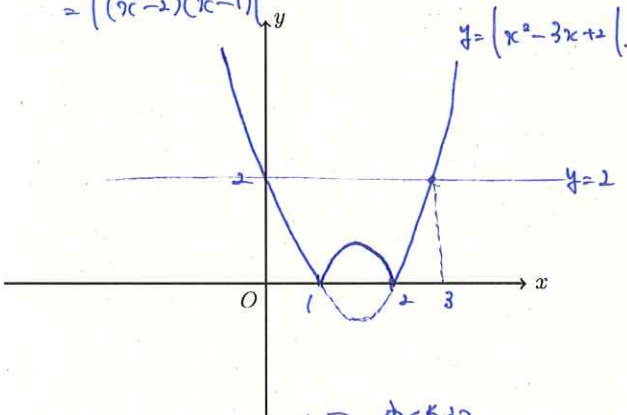
$$x^2 - 3x + 4 = 0$$

解なし

よって $x = 0, 3$

(2) $y = |x^2 - 3x + 2|$ のグラフを描いてみよう.

$$= (x-2)(x-1)$$



上図の楽解法.

(3) グラフをもとに、 $|x^2 - 3x + 2| \leq 2$ を解け.

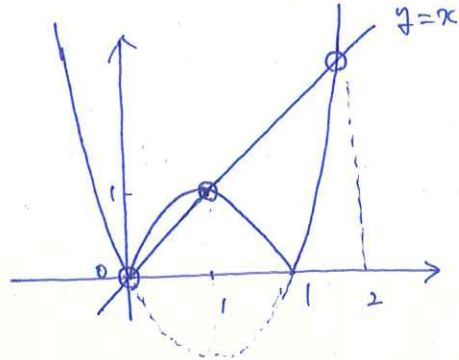
上 (2) の図より,

$$0 \leq x \leq 3$$

問題

$|x^2 - x| > x$ を解け.

$$y = |x(x-1)| \text{ と } y = x \text{ (2つとも } \frac{x}{4} \text{ 倍)}$$



2つのグラフの交点, $y = |x(x-1)|$ の y の値より
 大きい部分を求めればよい.

図より,

$$x < 0, \quad 0 < x < 1, \quad 2 < x$$